**TOPLANTI TARİHİ :** 23/08/2022

Üniversitemiz Danışma Kurulu 23/08/2022 tarihinde Salı günü saat 15:30’da Mehmet Atasagun başkanlığında toplanarak gündemdeki maddeler görüşülmeye başlandı.

**Toplantı Gündemi**

1. Danışma Kurulu üyelerinin tanışması,
2. İngilizce konuşmaya yönelik kaygıları olan öğrencilere yardımcı olabilmek için çalışmalar yapılması,
3. Yükseköğretimde sayıları artan uluslararası öğrencilerle diyaloğun geliştirilmesi,
4. Gündem ile ilgili Hazırlık Okulu’nda yapılan çalışmalar.

**Görüşülen Konular**

 **İngilizce Konuşma Kaygısı**

1. Mentörlük sisteminin çok önemli olduğuna vurgu yapılmış, imkanı olan öğrencileri yurtdışına yönlendirecek bir yapının oluşturulması konusuna değinilmiştir.
2. Dil ve kültür ilişkisinin önemine değinilmiş ve iletişimde kültürün önemi olduğuna vurgu yapılmıştır. Dil- Kültür ilişkisi, dil kimlik ilişkisine önem verilmelidir.
3. Pair Work, Group Work, Role-play ve Disscussion gibi çalışmaların çok önemli olduğuna değinilmiştir. Öğrenmenin sıkıcı olmaması gerektiğine ve öğretenin de sıkılmaması gerektiği üzerinde durulmuştur. Yaş kaç olursa olsun dil öğrenme kaygısı oluştuğuna ve Speaking endişesinin yaşandığına değinilmiştir. Sınıf içi düzenlemeler için önerilerde bulunulmuştur. (Yuvarlak masa ve Minderler)
4. “Dil, sosyal hayata ne kadar katılırsa o kadar iyi öğreniliyor.” mottosundan hareketle toplumsallık bilinci, aidiyetlik hissinin oluşturulması üzerinde durulmuştur. Öğrenenlerin hata yapmaktan korkmadığı bir sınıf ortamının yaratılabileceği, ana dil kullanmayı tabu haline getirmeme konusundan bahsedilmiş, ders dışında da ulaşılabilir olmanın önemi vurgulanmıştır.
5. Müfredat dışı etkinlikler düzenlenip öğrencilerin İngilizce konuşma yapabilmeleri adına olanaklar sağlanması üzerinde durulmuştur.
6. Ana dilin tamamen yasaklanmaması fakat sınırlandırılması vurgulanmıştır.

**Uluslararası Öğrencilerle Diyaloğun Geliştirilmesi**

1. Kültürlerarası yetinin geliştirilmesi için sınıf içi ve sınıf dışı çalışmalar yapılması,
2. Kültürlerarası yeti konusu ile ilgili olarak kültür turları ve ders dışı aktivitelere yer verilmesi,
3. Hazırlıkta Mezunlar Kulübü olması ve böylelikle iletişimin devam etmesinin gerekliliği üzerinde durulmuştur.

**Hazırlık Okulu’nda Yapılan Çalışmalar**

**İngilizce konuşma kaygısı**

1. Collaborative Tasks: Her seviyede İngilizce konuşma becerilerini geliştiren ve öğrencilerin konuşma kaygısını azaltmayı amaçlayan Collaborative Task’ler design edilmiştir. Bu taskların amacı öğrencilerin akıcı bir şekilde konuşabilme şansı yakalamasıdır ve notlandırmada dil bilgisi ve telaffuz hatalarına öncelik verilmemektedir. Taskların hazırlanması için öğrencilere verilen süre, kaygı düzeyleri göz önünde bulundurularak arttırılmıştır.

2. One-Minute Talks: Her seviyede öğrencilerin programlarındaki tema ve dil bilgisi konularına parallel, öğrenmiş oldukları yeni kelimeleri de kullanabilecekleri birer dakikalık konuşma aktiviteleri hazırlanmaktadır.

3. Ted Talks ve film akviteleri: Collaborative Task ve One-Minute Talk aktivitelerinin yanı sıra Ted Talk ve film aktivitelerine de programda yer verilmiştir. Güncel, tematik ve seviyelerine göre hazırlanmış bu aktiviteler öğrencilerin hata kaygısı yaşamadan rahatça konuşabilmelerine olanak sağlamaktadır.

4. Pre&Post Speaking Activities: Tüm seviyelerde dinleme ve okuma derslerinin öncesinde ve sonrasında konuşma aktivitelerine yer verilmektedir. Öğrencilerin konuşma kaygılarını azaltmak için bu aktiviteler çoğunlukla pair ve group work olarak design edilmiştir. Online derslerimizde de MS Teams’ın breakouts ve Collaboration Space özelliklerinden faydalanılarak öğrenci odaklı dersler yapılmaktadır.

**B. Uluslararası Öğrencilerin Entegrasyonu**

1. Her seviyede yapılan ikinci hafta toplantılarında bu konu gündem maddesi olarak detaylı konuşulmuş ve öğretmenlerinde paylaşımları doğrultusunda bu konuda kararlar alınmıştır. Collaborative Task, discussion aktiviteleri ve diğer pair & group çalışmalarında yabancı ve Türk öğrencilerin homojen şekilde dağıtılmalarına ve role-play aktivitelerine daha çok zaman ayırılmasına karar verilmiştir. BAU Prep programındaki evrensel temaların çeşitliliği de farklı kültürel yapılardan gelen öğrencilerin konuları benimseyip kendilerini daha rahat ifade etmelerine olanak sağlar.

**Toplantıya Katılanlar**

|  |
| --- |
| Mehmet ATASAGUNMüdür |
| Serhat UZUNMüdür Yardımcısı | Pervin MerdanÖğrenci Hizmetleri Başkanı |
| Fatoş UĞUR ESKİÇIRAKÖğretim ve Öğretmen Eğitimi Uygulamaları Koordinatörü | Akif Yavuz ÖZDEMİRELİdari Koordinatör |
| Eylem BRASSINGTONÜye | Ezgi ALTINTAŞ ÖZKARAÜye |

|  |  |
| --- | --- |
| Sura KÜÇÜKBEYÜye | Elif KAYAÜye |
| Zeynep YİĞİTÜye | Esra CANIKÜye |
| Pelin TANYERİ KOÇÜye | Elif SÖZERÜye |